



«СОГЛАСОВАНО»

Денсаулық сақтау министрі
Министерства
Здравоохранения Республики Казахстан

Л.М. Ақтаева

20__ г.



«УТВЕРЖДЕН»

Ректор ЖГМУ имени Марата Оспанова

Е.Ж. Бекмухамбетов

20__ г.



**«МАРАТ ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН
МЕМЛЕКЕТТІК МЕДИЦИНАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» ШЖҚ РМҚ
2017-2021 жылдарға арналған**

СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУЫ

Ақтөбе 2017

I Бөлім. Миссиясы және пайымдауы

Миссиясы: үш тұғырлы білім, ғылым және клиника негізінде, отандық және халықаралық еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті медициналық кадрлар дайындау.

Пайымдауы: медицина – білім беру, ғылым және клиникалық практика саласындағы танымал қазақстандық бренд, халықаралық ынтымақтастық және серіктестік қарым-қатынастар орталығы.

Құндылықтар мен этикалық қағидаттар:

- Академиялық мәдениет, адалдық пен ұқыптылық;
- Демократиялық және этикалық басқару, менеджмент;
- Академиялық адалдық және этикалық қағидаттарды сақтауға негізделген зерттеулер;
- Жоғары білімнің этикалық нормаларға бағдарланған халықаралық ынтымақтастығы.

II бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау және тәуекелдерді басқару.

1 Стратегиялық бағыт. Медициналық білім беруді жаңғырту және білім беру процесінің сапасын арттыру

Ағымдағы ахуалды талдау

Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік медицина университеті жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік медициналық білім сапасын жақсарту үшін кең мүмкіндіктерге ие.

Университетте "Жалпы медицина", "Стоматология", "Фармация", "Медициналық-профилактикалық іс", "Мейірбике ісі", "Қоғамдық денсаулық сақтау" бакалавриат мамандықтары бойынша оқыту жүргізіледі. Резидентурада 17 мамандықтар бойынша ЖОО-дан кейінгі, магистратурада төрт мамандық бойынша, PhD докторантурада екі мамандық бойынша даярлау жүзеге асырылуда. 2016-2017 оқу жылынан бері "Әскери медицина" мамандығы бойынша кадрлар даярлануда.

2016-2017 оқу жылы басында барлық білім алушылар саны 5098 адам. Оның ішінде: 4683 студенттер мен интерндер, 348 резидент, 48 магистранттар және 19 докторант бар. Соңғы жылдары мемлекеттік білім беру гранты бойынша және ақылы негізде білім алушылардың тұрақты арақатынасы байқалады. Мемлекеттік тілде білім алушылардың үлес салмағы (бакалавриат) соңғы үш жылдың ішінде тұрақты және 72-73,4% - ға өсті.

Марат Оспанов атындағы БҚММУ 2014 жылы халықаралық қатысумен институционалды аккредитациядан; ал 2016 жылы - бакалавриат және магистратура мамандықтарының барлық білім беру бағдарламалары бойынша мамандандырылған аккредитациядан өтті.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы университеттің миссиясы мен мақсаттарына жетуге үлес қосады; біліктілігі лауазымдарға сәйкес келеді және білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Университетте 5 оқу-зертханалық және 3 клиникалық ғимарат, 1530 орынға арналған 4 студенттік жатақхана бар. 2016-2017 оқу жылында 1000 орынға арналған жатақхана құрылысы аяқталды.

Университеттегі оқу үдерісі үшін өз әрекетінің өнімі ретінде ұсынылатын әртүрлі білім беру, оқу-әдістемелік және ғылыми инновациялар әзірленіп енгізілді; сонымен қатар, қазіргі заманғы оқыту принциптеріне негізделген білім беру бағдарламалары мен әдістер пайдаланылады: PBL, TBL, CBL.

Барлық бакалавриат мамандықтары мен жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтары (резидентура, магистратура және докторантура) бойынша модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеу Ұлттық біліктілік шеңберіне, кәсіби стандарттарға, Дублиндік дескрипторларға және Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес аяқталды.

Университетте процестерді (білім беру, әкімшілік, ұйымдастырушылық, есептік-талдау) басқаруды автоматтандыруға мүмкіндік беретін, оқу үрдісін басқару процесіне бөлімшелердің стандартталған электрондық құжаттарын пайдалану және жаңа ақпараттық білім беру технологияларын енгізу негізінде «Сириус» ААЖ жүйесі енгізілді.

«Сириус» ААЖ –де қашықтағы технологиялар көмегін қолдану арқылы оқытуға болатын, пәндердің тізімін едәуір кеңейтуге мүмкіндік беретін «Интерактивті портал» бар. Бұл білім алушыларға қажетті білімін университеттің ақпараттық ресурстарын пайдалана отырып және оқытушылар мен тьюторлардың көмегін алуға мүмкіндік береді.

Болашақ түлектерді кәсіби даярлауға, жоғары бәсекеге қабілетті мамандарды қалыптастыруға үлкен көңіл бөлінеді. Университет 3 жеке клиникаға ие: медициналық орталық, отбасылық медицина клиникасы және стоматологиялық клиника. Студенттердің кәсіби тәжірибесі болашақ жұмыс орнында және тұрғылықты мекен-жайында өткізіледі. Өз клиникаларымен қатар, клиникалық тәжірибе базалары Ақтөбе қаласының 24 профильді мекемесінде, Батыс Қазақстан және Қызылорда облысының 4 облысындағы 56 облыстық және аудандық емханаларда орналасқан.

ПОҚ үшін әртүрлі деңгейдегі ағылшын тілі курстары ұйымдастырылады: жазғы тіл мектебі, Ақтөбе облысының тілдерді дамыту басқармасымен жүргізілген ақысыз курстар және қаланың тілдік орталықтарында оқыту.

Студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлық қағидасын жүзеге асыру үшін мамандықтар бойынша университеттің және басқа университеттердің білім беру бағдарламалары салыстырылады. Салыстырмалы талдаудың нәтижелеріне сүйене отырып, университеттер белгілі бір кредиттер бойынша студенттерді алмастырады. Ресей және Қазақстандық медициналық білім беру ұйымдарымен әртүрлі мамандықтар бойынша студенттердің академиялық ұтқырлығы орнатылды.

Университет Еуропалық (АМЕЕ) медициналық білім Қауымдастығымен, Еуропалық медициналық мектептер Қауымдастығымен (АМЕЕ) ынтымақтаса жұмыс істеп, Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының (World Directory of Medical Schools, WHO) медицина мектептерінің каталогына, ЮНЕСКО Университеттерінің халықаралық анықтамасына (International Handbook of Universities, UNESCO), Копенгаген Университетімен жарияланған және Дүниежүзілік медициналық білім беру федерациясының және Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының (AVICENNA Directories) қолдауымен шығарылған Авиценна медициналық мектептерінің анықтамасына қосылған.

Марат Оспанов атындағы БҚММУ көлемі жыл сайын өсіп келе жатқан, өзара түсіністік туралы меморандумдар, халықаралық ынтымақтастық туралы келісімдер, келісімшарттар негізінде 43 халықаралық жетекші университеттермен медицина ғылымы, білім беру және практикалық денсаулық сақтау салаларында ынтымақтастықты қалыптастырған.

Визитинг –профессорларды шақыру бағдарламасы белсенді түрде жүргізілуде, олар мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде практикалық сабақтар өткізеді.

Университеттің кітапхана қоры мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдеріндегі негізгі оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерден тұрады. Қордың сандық және сапалық құрамы нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

«ЮРИСТ», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», БД «Букап», БД «EBSCO» eBook Clinical Collection & Scientific & Medical Art Image base (SMART), The Cochrane Library, БД «eLibrary.ru»(41 журналға жазылу), Платформа «Web of Science», БД «Springer» тәрізді ақпараттық жүйелерге және Сеченов атындағы ОФМК электронды жазылымға қол жеткізілген. Электронды ақпараттық ресурстар университет аймағында және жеке клиникаларда IP-адресстер бойынша қол жетімді.

Студенттердің практикалық дағдылары заманауи симуляциялық оқыту жабдықтарымен жабдықталған және практикалық дағдылар орталығында меңгеріледі. Арнайы компьютерлік бағдарламалармен жоғары технологиялық симуляторларды және белгілі практикалық дағдыларды меңгеру үшін 150-ден астам оқу манекендері мен тренажерлар бар. Орталықтың барлық мүмкіндіктері кафедрада тәжірибелік дағдыларды үйрету үшін белсенді қолданылады.

Профессор-оқытушылар құрамы мен студенттерге арналған ақпараттық технологияларды қолданудың заманауи жүйесі енгізілген (университеттің веб-сайты, ААЖ «Сириус» және бағаларды реттеуді қамтамасыз ететін есептеу әдісі, университетте даярланған электронды журналы, MOODLE білім беру порталы (dl.zkgmu.kz), студенттердің білімін бақылаудың электрондық жүйесі, электронды кітапхана, қашықтан оқыту порталы).

1.2. Негізгі мәселерді талдау

Оқу үрдісінде инновациялық оқыту технологияларын жеткіліксіз пайдалану.

Бірқатар әкімшілік және ұйымдастырушылық мәселелерге байланысты академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруда проблемалар бар.

ЖОО оқытушылары мен қызметкерлерінің, студенттердің академиялық ұтқырлықпен байланысты мәселелерден, мүмкіндіктерден хабарының төмендігі байқалады.

Шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы қолда бар келісімдер кейде ресми сипатқа ие және соңында нақты нәтижелерге әкелмейді.

1.3. Тәуекелдерді басқару.

Мақсаттарға қол жеткізуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару қызметі бойынша шаралар
Білім беру бағдарламаларының денсаулық сақтау саласындағы еңбек нарығының талаптары мен сұранымға сәйкес келмеуі	1) білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру; 2) түлектердің тәжірибелік дайындығын күшейту; 3) университеттің материалдық-техникалық базасын жетілдіру; 4) ЖОО оқытушыларының кәсіби деңгейін көтеру.

2. Стратегиялық бағыт . Ғылыми зерттеулердің және инновацияның сапасын және тиімділігін арттыру

2.1 Ағымдағы жағдайды талдау.

Марат Оспанов атындағы БҚММУ-нің ғылыми-зерттеу жұмыстары келесі ғылыми бағыттар бойынша жүргізіледі: клиникалық медицина бойынша зерттеулер; теориялық және эксперименттік медицина бойынша зерттеулер; қоғамдық ғылымдардың психолого - педагогикалық және кешенді мәселелерін зерттеу.

Профессорлық-оқытушылар құрамының ғылыми зерттеулерінің нәтижелері тәжірибелік, ғылыми немесе білім беру саласына енгізілген ғылыми-техникалық өнімдер түрінде ресімделеді.

Басылымнан шыққан ғылыми өнімдер студенттер және магистранттардың оқу үрдісінде дәрігерлер мен орта медицина қызметкерлерінің біліктілігін жетілдіру бойынша тақырыптық циклдарда қолданылады.

Университет медицина ғылымының әр түрлі салаларында іргелі, қолданбалы, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді; Денсаулық сақтау

министрлігі және басқа да мемлекеттік органдар, халықаралық қорлар және ұйымдармен қаржыландырылатын маңызды бағыттар - ғылыми қызметтегі басымдылыққа ие.

Ғылыми – техникалық өнім	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Оқу және клиникалық қызметке акт енгізу	0/5	78/33	66/39
Ғылыми қызметкерлер үшін оқулық	-	4	-
Өнертабысқа патент / авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік	2/21	2/60	3/88
Әдістемелік құжаттар, монографиялар	8	16	25
Орталық және мерзімді басылымдарда жарияланған мақалалар	218	239	276
Конференцияларда, симпозиумдарда, конгрестерде баяндамалар	97	85	90
Коммерцияландыру (теңге)	141800,0	911 600,0	2 672650,0

Ғылыми зерттеуді қаржыландыру көлемі (теңге)

Атауы	2014 ж.	2015 ж.	2016 ж.
Бағдарламалық – мақсатты қаржыландыру	164 327 500	135 766 000	126 233 000
Гранттық	13 260 000	22060 000	9000000
Өзін-өзі қаржыландыру	7 910 700	4 832 500	1 5200 100

Университетте келесі ғылыми-техникалық бағдарламалар орындалды:

1. Жаңа туған нәресте және кішкентай балаларда вирустық жұқпалы гепатиттің ерте диагностикасымен емдеуіне ғылыми әзірлемелер(2013-2015 жж., Қаржыландыру: ҚР БЖҒМ).

2. Қазақстанның Батыс өңіріндегі эндемикалық зоб эпидемиологиясы және йод жетіспеушілігінің алдын алу бойынша ұсыныстар әзірлеу (2013-2015 жж. ҚР БЖҒМ).

3. Балалардың денсаулығын және ұрпақты болу денсаулығын қорғаудың жаңа технологияларын әзірлеу (2014-2016 жж., Қаржыландыру: ҚР БЖҒМ).

4. Батыс Қазақстан аймағындағы адам папилломавирусын эпидемиологиялық талдау тұрғысынан АПВ байланысты жатыр мойнының патологиясы бойынша - әлеуметтік, клиникалық және генетикалық аспектілер (2015-2017 жж., Қаржыландыру: ҚР БҒМ).

5. «Сүт безі обырының кешенді терапиясында жоғары мөлшерде «Арглабин» дәрілік препаратының көп орталықты клиникалық сынақтары» (2015-2016 жж., қаржыландыру: АҚ «Фитохимия» халықаралық ғылыми-өндірістік холдингі).

6. Ішектің қатерлі ісігінің кешенді терапиясына жоғары мөлшерде ерекше «Арглабин» дәрілік препаратының көп орталықты клиникалық сынақтары (2015-2016 жж., қаржыландыру: АҚ «Фитохимия» халықаралық ғылыми-өндірістік холдингі).

Университет бюджетінен студенттердің ғылыми гранттарын жүзеге асыруға қаражат бөлінеді.

Университеттің ҒЗЖ көрсеткіштері динамикасы

Ұйым, ведомстволар	2014 ж.	2015 ж.	2016 ж.
ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі	3	1	1
ҚР БЖҒМ гранттік ҒТЖ	2	3	1
Шаруашылық келісім тақырыптары	1	2	2
ҒТАҒО –да тіркелген бастама тақырыптар	30	29	44
Барлығы:	36	35	48

СҒЗЖ тиімділігі конференцияларда, ғылыми басылымдарда, баяндамалармен, олимпиадаларда, конкурстарда алынған сыйақымен, гранттар және стипендиялар санымен бағаланады.

Университетте «Жас ғалым мектебі» жобасы жұмыс істейді, оның шеңберінде 3 модуль бойынша «Ғылыми зерттеу әдістемесі»,

«Биостатистика», «Қоғамдық сөйлеу және презентация дағдылары» оқу жүргізіледі.

Университетте ғылыми-практикалық орталық (ҒПО) бар. ҒПО басты қызметі ҚР БЖҒМ/ДМ және бюджеттен тыс қорлармен қаржыландыратын ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және ғылыми тұрғыдан қамтамасыз ету. ҒПО студенттерге, магистранттарға, докторанттарға, профессорлық-оқытушылық құрамға ғылыми жобаларды жүзеге асыруға қол жетімділік пен көмек көрсетеді.

2.2. Негізгі мәселелерді талдау

Шаруашылық келісімдер және іргелі зерттеулердің төмен үлесі.

Қолданбалы зерттеулердің нәтижелерін іске асырудың шағын үлесі.

Студенттердің қаржыландырылған ғылыми зерттеулерге, өнертапқыштық және басқа да инновациялық қызметке қатысуларының төмен деңгейі.

Университет ғалымдарының халықаралық ғылыми-техникалық қорлар сайысындағы және ауқымды халықаралық зерттеу жобаларындағы шағын үлесі.

2.3. Тәуекелдерді басқару.

Мақсаттарға қол жеткізуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша шаралар
Экономикалық дамыған елдер деңгейінен ғылыми зерттеулер деңгейінің төмендеуі	1) ғылыми зертханаларды заманауи жабдықпен жабдықтау, оның ішінде жеке инвестицияларды тарту арқылы; 2) ғылыми кадрларды даярлауды жетілдіру.

3 Стратегиялық бағыт. Медициналық қызметтердің сапасын арттыру.

3.1 Ағымдағы жағдайды талдау.

Университет медициналық қызметпен айналысу лицензиясына ие.

Университеттің одан әрі дамуы үшін денсаулық сақтау секторымен ынтымақтастығы және тиімді өзара қарым-қатынасы, университет клиникаларының халыққа жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсетуі маңызды болып табылады.

Марат Оспанов атындағы БҚММУ-нің 3 аккредиттелген клиникасы бар:

1. Университеттің медициналық орталығы (МО). Бүгінде МО қызметтері жұртшылыққа кеңінен қол жетімді, интеграцияланған академиялық медициналық орталық. Клиника жұмысының басым бағыттары әлеуметтік - маңызды ауруларға мамандандырылған көмек және жоғары технологиялық медициналық қызметтер көрсету болып табылады. Клиникада екі орталық жұмыс істейді: кардиологиялық және онкологиялық. Жоғары технологиялық радиологиялық қызметтің мемлекеттік аймағын кеңейту шеңберінде, МО бүгінгі таңда Батыс Қазақстандағы радиациялық онкология орталығы болып табылады. 64-кесу компьютерлік томография және 1,5-дюймдік магниттік-резонанстық томографтың көмегімен онкологиялық ауруға шалдыққан науқастар үшін сәулелік терапия американдық «Varian» фирмасының сызықтық үдеткішінің техникалық мүмкіндіктерімен кеңінен пайдаланылады. Жылдық өткізу қабілеті 1000 науқасқа дейін жеткізіледі. Жалпы төсек қоры - 409 төсек болса, оның ішінде тәуліктік стационарлық төсек-орын - 327, күндізгі стационар - 82. Онкологиялық қызметтің төсек қоры - 210 төсек (тәулік бойы стационарлық төсектер - 150, күндізгі стационар - 60) және облыс тұрғындарынан 800 мың адам үшін қажеттілікті жабады.

2. Отбасылық медицина клиникасы (ОМК) университеттің құрылымдық бөлімшесі болып табылады және БҚММУ-нің студенттерімен, бекітіліген тұрғындарына қызмет көрсетіп, «Жалпы тәжірибе дәрігері» принципі бойынша алғашқы медициналық көмек көрсетеді. 2013 жылдың қаңтарынан бастап клиника мамандандырылған көмек көрсетіп келеді.

2016 жылы қызмет көрсетілген халықтың жалпы саны 16307 адамды құрады, оның ішінде балалар (14 жасқа дейінгі балалар) - 2622, зейнеткерлік жас - 1028, ересек тұрғындар - 13685.

Санаты бар дәрігерлердің үлесі - 50%; медбикелердің 29%.

Ауруларды ерте анықтау бойынша бағдарламалар скринингтік зерттеулер арқылы жүзеге асырылады: ҚЖА ерте анықтау; сүт безінің қатерлі ісігін ерте анықтау; жатыр мойны обырын анықтау, қант диабеті. Скринингке бөлінген барлық қаражаттар игерілді.

3. Стоматологиялық емхана. Емхана әрекетінің мақсаты:

1) тұрғындарды қол жетімді лицензияланған стоматологиялық, емдеу-диагностикалық, кеңес беру қызметтерімен қамтамасыз ету.

2) университеттің студенттері мен тыңдаушыларына оқытудың клиникалық тәжірибесін ұйымдастыру.

Жеңілдіктер жүйесі бар: БҚММУ қызметкерлері мен студенттеріне 20%, студенттің қабылдауына - 50% дейін. Жүкті әйелдерге мемлекеттік тапсырыс бойынша тегін стоматологиялық көмек көрсетіледі. Жоғары санаттағы профессор, доценттер, дәрігер стоматологтар, кеңес беріп қабылдау жүргізеді. Университеттен бөлінген табыс, тұрғындарға көрсетілетін медициналық қызметтер үшін қаражат және 253/039/011 «Жүкті әйелдер үшін алғашқы медициналық көмек көрсету» бюджеттік бағдарламасы бойынша жұмыстардың орындалуы стоматологиялық

клиника бюджетінің көзі болып табылады. Стоматологиялық емхана базасында стоматолог дәрігерлер, тіс дәрігерлері, тіс техниктері үшін бюджеттен тыс негізде мамандандыру жүргізіледі.

3.2 Негізгі проблемаларды талдау.

Медициналық ұйымдардың жеткіліксіз материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі проблемалық сұрақтар болып қалуда.

Тәжірибелік мамандардың біліктілік деңгейі, сапалы кадрларды даярлау бойынша сұрақтар әлі де маңызды.

3.3 Тәуекелдерді басқару.

Мақсаттарға қол жеткізуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша шаралар
Техногенді және экологиялық апаттардың салдарынан түрлі жарақаттар мен аурулардың (жұқпалы ауруларды қоса) жаппай дамуы	1) тәуекелдің басталуымен туындаған салдарын жоюға бағытталған денсаулық үшін кешенді шаралар қабылдау(медициналық қызметкерлерді жұмылдыру, дәрілік заттармен қамтамасыз ету және т.б.) біркатар кешенді шаралар қабылдау; 2) жарақаттанғанда алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша медицина ұйымдарының заманауи құралдарымен қосымша жабдықталуына, сондай-ақ жедел стационарлық көмек көрсетудің қосымша көлеміне ұсыныстар енгізу.

4 Стратегиялық бағыт. Корпоративтік басқару мен кадр әлеуетін дамыту.

4.1 Ағымдағы жағдайды талдау.

Автономияны және қаржылық басқарудың ашықтығын арттыру мақсатында корпоративтік басқару принциптері енгізілді, сондай-ақ Бақылау кеңесі құрылды. Бақылау кеңесінің хатшысы тағайындалды.

Тұрақты негізде университеттің Ғылыми кеңесі мен мамандықтар кеңесі, оқу-әдістемелік кеңесі, білім беру бағдарламалары комитеттері және Студенттік өзін-өзі басқару қызметі жұмыс істейді.

Бақылау кеңесі жанынан ішкі аудит қызметі құрылды.

Мемлекеттік жастар саясатын қалыптастыру мақсатында, студенттік жастардың азаматтық-патриоттық, құқықтық, моральдық, кәсіби және эстетикалық тәрбиесі үшін жастар ісі жөніндегі бөлім, әлеуметтік-психологиялық қолдау бөлімі жұмыс істейді.

«Оқытушының академиялық адалдығы туралы ереже», «Студенттердің академиялық тұтастығы туралы ереже», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат» енгізілді.

Университет академиялық тәуелсіздікке көшу бойынша жұмыс жүргізуде және «Академиялық саясат» әзірленді.

2006 жылы университет қызметі ISO 9001: 2000 халықаралық стандартының талаптарына сәйкестікке сертификатталды. Университеттің сапа менеджменті жүйесінің тиімді жұмыс істеуі ИСО 9001: 2008 талаптарына сәйкестік бойынша жыл сайынғы тексерулердің және қайта сертификаттаудың (2009, 2012, 2015) қорытындылары бойынша расталады.

Марат Оспанова атындағы БҚММУ-нің профессорлық – оқытушылар құрамы университеттің миссиясы мен мақсаттарына қол жеткізуге үлес қосады, ПОҚ біліктілігі лауазым деңгейіне сәйкес келеді және білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруды қамтамасыз етеді.

Университет қызметкерлері туралы ақпарат динамикасы

ПОҚ	Оқу жылы		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ПОҚ, барлығы/штаттағы	572/494	630/541	543/511
0,25-0,5 ставкасы бойынша жұмыс істейтін ПОҚ саны	78	110	41
ПОҚ жалпы санына шеккендегі штаттағы ПОҚ пайыздық мөлшері (%)	86,3	83,1	80
Штаттағы/ғылым докторлары	42/37	43/41	33
PhD докторлар	1	2	5
Барлық ғылым кандидаттары/штаттағысы	186/175	234/228	174/173
Магистрлер	88	102	120
Ғылыми дәрежесінің жалпы пайызы/ПОҚ штаттық саны	59,9/55,2	44,3/50,1	38,9/41,3

2016-2017 оқу жылының басында Университеттің профессор-оқытушылар құрамы 543 адамды құрайды, олардың 511-і штаттық қызметкерлер. ПОҚ санынан 0,25-0,5 ставкасында 41 адам жұмыс істейді,

ПОҚ штаттық санының пайызы ПОҚ жалпы санына қатынасы 80% құрап, нормативтік талаптарға сәйкес келеді. Ғылым докторлары, барлығы /оның ішінде штаттағы - 33; PhD докторы -5; ғылым кандидаттары, барлығы / штаттағы - 174/173; магистрлер - 102 адам; оқытушы-профессорлық құрамның жалпы ғылыми дәрежесі/ штаттық саны 38,9 / 41,3 құрайды.

Ғылыми дәрежесі мен атағы бар оқытушылардың штаттағы үлесі жоғары оқу орындарының білім беру қызметі бойынша қойылатын лицензиялау ережелеріне және біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Соңғы жылдары медицина мен бейінді емес пәндер (математика, информатика, дене тәрбиесі, экология және тіл) бойынша магистр академиялық дәрежелеріне ие жас мамандардың саны өсіп келеді. Университеттің барлық оқытушыларында негізгі білімі бар. Университет PhD докторанттарын дайындау және түлектерді шығару жұмысын бастады.

Университет резидентура, магистратура және докторантура арқылы оқытушыларды даярлау бойынша жоспарлы жұмыс жүргізуде.

Педагогикалық кадрлардың айналымы соңғы үш жылда 7-16% аралығында ауытқыды және бұл құбылыс, оқытушылардың зейнеткерлікке шығуына, басқа мекемелерге ауысуына, жас оқытушылардың магистратура, резидентура және докторантураға түсуіне, өз еркімен жұмыстан босатылуына байланысты болды.

Басты міндеті - оқытушылар мен медицина қызметкерлерінің біліктілігін арттыру, білім берудегі зерттеулер, тілдерді дамыту болып табылатын үздіксіз біліктілікті арттыру бөлімі жұмыс істейді.

Университеттің профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру «Білім және ғылым медициналық ұйымдарының оқытушысы» стандарттарына сәйкес жүзеге асырылады. Міндетті құзыреттілік бойынша оқыту жүргізіліп, компоненттер таңдау бойынша әзірленеді және енгізіледі. Элективті модульдер ЖОО-ның, қажеттілігіне сәйкес, әкімшілік, ПОҚ тапсырысы бойынша әзірленеді және енгізіледі. ПОҚ құзыреттілігін бағалау және мониторинг бойынша бағалау критерийлері қайта қаралды.

«Білім және ғылым медициналық ұйымдарының оқытушысы» стандартына сәйкес оқыту міндетті компетенциялар модулі бойынша қалыптасады, оған: «Медициналық ЖОО –да тиімді оқыту», «Білім берудегі тиімді байланыс», «Медициналық практикадағы тиімді байланыс», «Зерттеу менеджменті», «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу», «Ақпараттық байланыс технологиялары», «Медициналық ЖОО бағалау және экспертиза» және т.б. жатады. Таңдау бойынша 3 жаңа компонент дайындалды: «Скринингтік неврологиялық тексеруден», «Кәсіби жанудың алдын - алу», «TeachingwithBloom'sTaxonomy» және басқалар.

Университет оқытушылары халықаралық ғылыми конференцияларға қатысады; олар ТМД елдерінде және алыс шетелде біліктілігін арттырады.

Топ –менеджерлер мен орта буын менеджерлері Назарбаев Университетінде тәжірибе алып, түлектерді даярлау жүйесінде үздік тәжірибені енгізуде.

Докторанттардың, магистранттардың, оқытушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламасы жүзеге асырылуда.

Барлық дайындалған докторанттар Электрондық микроскопия кафедрасының негізінде Л.С. Аквилл университетінде (Италия); Литвалық денсаулық ғылымы университетінің (Литва) кардиология, эндокринология және неонатология, анатомия институтында, П. Страдыня (Латвия) атындағы Ригалық медицина университетінің урология орталығында, Саясат департаменті және қоғамдық денсаулық сақтау медицина мектебінде (Вирджиния штаты, АҚШ) ғылыми тәжірибеден өтеді. Тәжірибе ұзақтығы 2 аптадан 3 айға дейін. Алғашқы үш докторанттар К. Марцинковский (Польша) атындағы Познань Медициналық Университетінің штаттық ғылыми қызметкерлері мен ғылыми кеңесшілерінің жетекшілігімен диссертация жазумен білім беру бағдарламаларын аяқтады. Ғылыми тәжірибе Познань Медициналық Университетінде клиникалық иммунология және фармакология бойынша ғылыми-зерттеу лабораториялары негізінде жүргізілді. ЖОО аралық келісімі бойынша Қазақстан мен Польшада ғылыми дәрежені тану қарастырылған.

Университет шетелдік мамандарды басшылық лауазымдарға және профессорлық оқытушылар құрамына тартады.

4.2 Негізгі проблемаларды талдау.

ПОҚ мен университет қызметкерлерінің шет тілдерін меңгеру деңгейінің әлсіздігі.

ПОҚ-ның ғылыми бағыттар мен академиялық бағдарламаларды, ғылыми мектептерді дамыту және жетілдіру үшін халықаралық білім беру және ғылыми жобаларға белсене қатыспауы.

Кәсіби жетілдіру үшін мүмкіндіктерді тиімді пайдалану бойынша өзін-өзі тәрбиелеудегі ғалымдар, оқытушылардың инерттілігі, ПОҚ орта жасының жоғарылығы.

Орта және кіші жастағы академиялық дәрежесі бар профессорлық оқытушылар құрамы резервінің жеткіліксіз қалыптасуы.

PhD докторанттар саны аз.

4.3 Тәуекелдерді басқару.

Мақсаттарға қол жеткізуге әсер етуі мүмкін тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді басқару шаралары
ПОҚ біліктілігі мен жаңа білім беру стандарттары арасындағы сәйкессіздік.	1) ПОҚ біліктілігін арттырудың ұйымдастырушылық-педагогикалық моделін өзгерту; 2) жас ғалымдардың мансаптық өсуі, өзін-өзі қалыптастыру үшін жағдай жасау.
Жалақының төмен деңгейі және	1) орындалатын жұмыстардың саны мен

қызметкерлердің әлеуметтік пакеті	сапасына дифференциалдық жалақы енгізу; 2) тиімді және сапалы қызметкерлерді ынталандыру үшін ынталандыру төлемдерін енгізу.
-----------------------------------	---

III бөлім. Қызметтің басым бағыттары

1-стратегиялық бағыт. Медициналық білімді жаңғырту және білім беру процесінің сапасын арттыру.

Бірінші басым бағыт: «Сапалы кәсіби білім ортасын құру»

Кәсіптік білім беруді реформалау бойынша қабылданған шаралар ғылыми және әдістемелік қамтамасыз етуді, дәстүрлі тәсілдерді қайта қарауды, жаңа білім беру технологияларын қажет етеді, білім мазмұнын жобалаудың жаңа принциптерін іздейді. Білім берудегі ең маңызды инновация, сөзсіз, модуль-құзыреттілік тәсілін енгізу болып табылады.

Студенттерді сапалы іріктеу жүйесі енгізіліп, шетелдік медицина мектептерінің, соның ішінде стратегиялық әріптес - К. Марцинковский атындағы Познанский медициналық университеті (Польша) тәжірибесі қолданылады.

Талапкерлердің ата-аналарымен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыруға сапалы, жаңа тәсілдер енгізілетін болады.

Резидентура, магистратура және докторантурада оқитын студенттердің санын ұлғайту арқылы бәсекеге қабілетті мамандарды шығаруды арттыру жоспарлануда.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім берудің екі білім беру бағдарламасының халықаралық аккредитациядан өтуі жоспарлануда.

Жоғары оқу орыны стратегиялық серіктесінің оқыту принциптері мен тәсілдерін ескере отырып, барлық деңгейдегі білім беру бағдарламалары жаңартылып, 5 бірлескен білім беру бағдарламасы әзірленетін болады.

Резидентурада оқытудың негізгі принциптері мен тәсілдері халықаралық стандарттарға сәйкес қайта қаралатын болады. Серіктес-университеттермен бірлесіп резидентура және интернатурадан өтудің клиникалық мамандықтары бойынша тәлімгерлік жүйесі енгізілетін болады.

Оқу үдерісіне оқытудың белсенді формаларын (мастер-класстар, тренингтер, кейстер, роман-роль ойындар) енгізу бойынша жұмыс жалғасады.

Қашықтықтан оқыту нысандарын енгізу «Сириус» ААЖ «Интерактивтік оқыту» порталының (ситуациялық тапсырмалар, рөлдік ойындар, виртуалды пациент және т.б.) негізінде жалғасады.

Университетте әзірленген мазмұнды қолдауға мүмкіндік беретін электронды оқыту платформасы әзірленеді, электронды оқулықтар,

интерактивті тесттер және т.б.; мұғалімдер мен студенттердің нақты уақыттағы режимдерде сөйлесуі (чат, бейнеконференция, форум).

Университет профессорларының ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлықты дамытып, шетелдік мамандарды (профессор-оқытушылар) тартуға болады. Бағдарлама шегінде шақырылған шетелдік оқытушылардың үлесі 10% құрайды.

Университеттік клиникаларда кәсіптік білім беру ортасын құру ғылым, білім және тәжірибенің үштұғырлығы қағидасына негізделеді. Халықаралық білім беру стандарттары, ғылым және клиникалық практика бейімделетін болады; оқытушылар мен зерттеушілердің әлеуеті жетекші халықаралық университеттермен және медицина ұйымдарымен стратегиялық серіктестіктер арқылы, соның ішінде К. Марцинковский атындағы Познань Медицина Университетінің Польша, Назарбаев Университетінің стратегиялық әріптесі арқылы дамиды.

Нәтижесінде бірінші рет тәуелсіз емтиханнан сәтті өткен интернатура түлектерінің үлесі 2021 жылға қарай 100% -ға дейін жеткізіледі; резидентура тыңдаушыларының үлесі 98% -ды құрайды. 2021 жылға қарай интернатура және резидентура түлектерінің жұмыспен қамтылу пайызы 93% -ға дейін жеткізіледі; жұмыс берушілердің жоғары білім сапасына қанағаттану деңгейі - 90% дейін.

Екінші басым бағыт: «Халықаралық ынтымақтастықты дамыту. Білім, ғылым және клиникалардың интеграциясын қамтамасыз ету».

Стратегиялық бағыт білім беру қызметтері сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету арқылы (білім беру үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу, симуляциялық технологиялар, алыс және жақын шет елдердегі медицина университеттерімен тәжірибе алмасу, университеттің өз клиникаларында профессор-оқытушылар құрамының және дәрігерлердің шетелде біліктілігін арттырған және т.б.) қалыптасады. Шетелдік жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын педагогикалық қызметкерлердің үлесі 2021 жылға қарай 5,7% дейін жеткізіледі.

Негізгі клиникалық пәндер бойынша оқу жоспары диагностика және емдеудің соңғы жетістіктерін көрсетеді және университеттің өз клиникалары базасында көрсетілуі мүмкін.

Бұл бағытқа жету бойынша іс-шаралар шетелдік әріптестерді бірлескен зерттеулерге тарту, отандық және шетелдік әріптестермен бірлесіп гранттық қаржыландыруға арналған халықаралық конкурстарға қатысу, магистратура мен PhD докторантура аясында бірлескен ғылыми жобаларды жүзеге асыруды қарастырады. Денсаулық сақтау жүйесінде докторантурада ғылыми кадрларды даярлау бойынша іс-шаралар, соның ішінде Split PhD докторантурасының бірлескен бағдарламалары қалыптасады. Split PhD докторантурасының бағдарламасы шетелдік университеттермен, соның ішінде стратегиялық әріптестермен жүзеге асырылады.

Университетте ғылыми кадрларды даярлау, магистранттарды, PhD докторларын, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын, денсаулық сақтау және ғылым қызметкерлерін қайта даярлау және біліктілігін арттыру бойынша оқу жүйесі жетілдіріледі.

Халықаралық ынтымақтастық туралы келісімдерді одан әрі жасай отырып, докторанттардың шетелдік жетекшілерін іріктеуге кешенді тәсіл енгізілетін болады.

Стратегиялық серіктес университетінің оқыту принциптері мен тәсілдерін ескере отырып, қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын барлық деңгейдегі білім беру бағдарламалары пәнаралық интеграцияға және көптілділікке, өмір бойы оқыту дағдыларын дамытуға назар аудара отырып жаңартылады. Ағылшын тілінде оқитын студенттердің үлесі 2021 жылға қарай 20% -ға дейін жеткізіледі.

Білім беруді интернационалдандыру - маңызды. Университетте оқитын шетел студенттерінің үлесі артып, 2021 жылы 8% -ға жетеді. Шетелдік зерттеушілермен біріге халықаралық рейтингтік журналдарда, соның ішінде индекстелген Web of Science және Scopus ғылыми мақалаларының саны көбейтіледі. 2021 жылы Web of Science және Scopus негізіндегі Хирша орташа көрсеткіші 1,5 болады.

Тұтастай алғанда, білім беру қызметіне ақылы қызмет көрсету көлемі 2021 жылға қарай 2,260,707.27 мың теңгеге жетеді.

Іске асыру шаралары.

Студенттердің білім беру траекториясын қалыптастыру үшін құзыреттілік форматында салынған білім беру бағдарламаларын әзірлеу.

Шетелдік ЖОО студенттерімен оқытушыларды алмастыру тәжірибесін дамыту, шетелдік ғалымдарды дәрістер және курстар оқыту үшін шақыру.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына қабылдау сапасын арттыру (резидентура, магистратура, PhD докторы).

Оқуды интернационалдандыруды арттыру.

Ағылшын тілінде студенттер мен білім беру бағдарламаларының санын көбейту.

2 Стратегиялық бағыт. Ғылыми зерттеу және инновацияның сапасын және тиімділігін арттыру.

Бірінші басым бағыт: «Ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру».

Ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру нарықтық қатынастарды ескере отырып, зерттеу нәтижелерін міндетті түрде шығару арқылы тәжірибеде қалыптастырумен ғылым, білім беру қызметін құрылымдаудың жаңа формаларын пайдалану арқылы қол жеткізуге жоспарланып отыр.

Ғылыми құзыреттілікті дамыту және сапасын жоғарылату үшін университетте ғылыми кадрларды алмастыру, ғылыми жұмыстардың халықаралық стандарттарына оқыту, соның ішінде, зерттеу әдістемесін және дизайнін әзірлеу, ғылыми еңбектердің рәсімделуіне көмек күшейтілетін болады.

Университеттегі ғылыми кадрларды даярлау үшін магистрлер мен PhD докторларын дайындаудың жоғары тиімді жүйесі, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының алдыңғы қатарлы жүйесі, денсаулық сақтау және ғылым қызметкерлері үшін қайта даярлау және біліктілігін арттыру жүйесі бар.

Ғылыми кадрлар жетіспеушілігін шешу үшін магистратура, PhD докторантураға қабылдау жұмысы ұлғайып, ғылыми кадрларды даярлау үшін мамандықтар мен бағыттар көбейтіледі, ғылым мен білім беруді ұйымдастыруда дарынды мамандарды тарту тетіктері әзірленеді және оларды ғылыми зерттеулер жүргізуге ынталандырады.

Университет Познань Медициналық Ғылымдар Университетінің стратегиялық серіктесімен 2018 жылы докторлық бағдарламаларды әзірлеуді жоспарлауда.

«Newton – Al-Farabi Partnership Programme», «HORIZON 2020», «Erasmus+» және т.б. бағдарламалары негізінде арасында халықаралық жарыстарға қатысу және бірлескен ғылыми жобаларды жүзеге асыру жоспарланып отыр.

Шетелдік оқытушылар мен зерттеушілердің саны артады.

Шетелдік зерттеушілермен бірге халықаралық рейтингтік журналдарда, соның ішінде, индекстелген Web of Science және Scopus ғылыми мақалаларының саны көбейтіледі.

Ғылыми қызмет түрлерінен түскен табыс үлесі көбейіп, жалпы бюджетте 2021 жылға қарай 10% -ға жетеді.

Университеттің өз қаражатын ғылыми зерттеулерге жұмсайтын шығыстары артады: шығыстардың үлесі 2021 жылға қарай 2,5% құрайды.

Бұл бағытты жүзеге асыруда ортақ зерттеулер үшін шетелдік серіктестер тартылса, отандық және шетелдік серіктестермен бірлесіп гранттық қаржыландыруға халықаралық конкурстарға белсене қатысады, PhD докторантура және магистратура негізінде бірлескен ғылыми жобалар жүзеге асырылады. Шетелдік демеушілерден ғылыми қызметті жүзеге асыру үшін алынған қаражаттың үлесін жалпы бюджеттен 2,5% -ға дейін ұлғайту жоспарлануда.

Екінші басым бағыт: «Университеттің зерттеу құрылымдарын дамытуды ғылыми-техникалық қамтамасыз ету».

Ағымдағы ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасын арттыру үшін материалдық-техникалық базаны қаржыландыру, нығайту және үнемі жаңартып отыру жүйесі жетілдірілетін болады.

Ғылыми кітапхана қоры өседі. Университет кітапханасы отандық және ресейлік жетекші кітапханалармен және ғылыми-техникалық ақпарат органдарымен ынтымақтастықты жалғастырады.

Ақпараттық технологиялармен заманауи медициналық техниканы инвестициялау арқылы инфрақұрылымдар кеңейіп, жаңғырады және материалдық-техникалық базаны тиісті жағдайда ұстауға тиімді қолдау көрсетіледі.

Қажетті ғылыми тәжірибе стандарты (GSP) енгізілетін болады. GCP бойынша ұйымдардың клиникалық базаларын сертификаттау, GLP бойынша ұйымның зертханаларын биомедициналық зерттеулер жүргізіледі.

Іске асыру шаралары.

Ғылыми-техникалық бағдарламалар дайындауға, гранттар, оқу үрдісіне ғылыми нәтижелерді енгізуге университет ғалымдарын, жас мамандардың белсенді араластару.

Гранттарға арналған конкурстарға қатысу (халықаралық, республикалық, облыстық және т.б.)

Жақын және алыс шет елдердің серіктестерімен бірлескен ҒТЖ құру және даярлау.

3 стратегиялық бағыт. Медициналық қызметтердің сапасын арттыру.

Басым бағыт: «Университет клиникалары қызметінің тиімділігін арттыру»

Тұрғындардың денсаулығын нығайту университет клиникасының жаңа моделін дамыта отырып, БҚММУ Медициналық орталығымен, ең үздік әлемдік тәжірибе негізінде, соның ішінде стратегиялық әріптес - К. Марцинковский атындағы Познан медициналық университетімен (Польша) біріге отырып қалыптасады. Стратегиялық серіктеспен ынтымақтастық шеңберінде дамудың басым бағыттарына «Онкология: Онкологиялық зертханалық диагностика», «Клиникалық фармакология» пәндері бойынша білім берудің бағдарламаларын әзірлеу және енгізу болады.

Стратегиялық серіктеспен ынтымақтастық шеңберінде дамудың басым бағыттары емдеудің және диагностиканың инновациялық әдістерінің клиникалық практикасы, ЖТМҚ (кардиохирургия, онкология) беру көлемін кеңейту, радиологияда емдеудің жоғары мамандандырылған әдістерін енгізу болып табылады. 2021 жылға дейін ЖТМҚ -мен қамтамасыз етудегі асқину пайызы 0,25% -ға дейін төмендейді. Өлім 0,9% -ға дейін төмендейді.

Марат Оспанов атындағы БҚММУ медициналық орталығын дамыту медицина білімінің, ғылымының және тәжірибесінің үштік тұжырымдамасын іске асыру, жоғары технологиялық медициналық қызметтердің жаңа түрлерін енгізу, Қазақстандық және шет елдердің жетекші клиникаларымен салыстырмалы талдау жүргізу арқылы жүзеге асырылатын болады. Жалпы медициналық тәжірибе негізінде АМСК деңгейіндегі медициналық көмек кеңейтіледі.

Медициналық қызметтер сапасы туралы негізделген шағымдардың үлесі 2021 жылға қарай 2% -ға қысқарады.

Келісімшарт негізінде ақылы медициналық қызметтерді көрсету жалғасады. Медициналық қызметтің ақылы медициналық қызметтерден түскен табыс үлесін 2021 жылға қарай 6,4% -ға дейін арттыру жоспарланып отыр.

Медициналық көмектің қолжетімділігі мен сапасын жақсарту үшін дәлелді медицина принциптеріне негізделген диагностика мен емдеудің жаңа хаттамалары енгізіледі. «Сандық Қазақстан» жобасы шеңберінде ауруханада және АМСК жағдайында клиникалық және клиникалық емес процестерді автоматтандыру арқылы жергілікті медициналық ақпараттау жүйесін (МАЖ) құру жоспарлануда.

Жалпы, ақылы медициналық қызметтерді ұсынудан түсетін табыс жыл сайын артып, 2021 жылға қарай 210,133,36 мың теңгеге жетеді.

Іске асыру шаралары.

Сауалнамалар, ішкі аудит жүйесін жетілдіру және науқастарға қолдау көрсету қызметтері арқылы көрсетілетін медициналық қызметтердің сапасы бойынша науқастардың қанағаттану деңгейін анықтауға тұрақты бақылау жасау.

МАЖ енгізу үшін өз клиникаларында тиісті IT -инфрақұрылымын құру: компьютерлік техниканың қажетті көлемімен қамтамасыз ету, қолжетімді интернет, қызметкерлерді оқыту.

Ұсынылған ЖТМҚ сапасын жақсарту, жалпы дәрігерлік практика негізінде АМСК жүйесін кеңейту.

Стратегиялық бағыт 4. Корпоративтік басқару мен кадр әлеуетін дамыту.

Бірінші стратегиялық бағыт: «Корпоративтік басқаруды жетілдіру».

Университетте басқару тетіктерін одан әрі жетілдіру шеңберінде құрылымдық бөлімшелердің басшыларына жаңа қызметтік және біліктілік талаптарын әзірлеу және енгізу, клиникалық менеджментті оқытуды ынталандыру және қолдау негізінде көшбасшылық және кәсіби басқару дағдыларын дамыту бойынша шаралар қабылданатын болады.

Басқару жүйесіне және медициналық кадрларды даярлауда озық тәжірибені енгізу мақсатында «Назарбаев Университеті» АҚ –да жоғары және орта деңгейлі менеджерлерге оқыту жүргізіледі.

Стратегиялық серіктес университеттен басқару позициясына шетелдік мамандар шақырылады.

2018 жылы Университеттің СБЖ бойынша ИСО 9001: 2015 талаптарына сәйкестендіру үшін қайта сертификаттау жоспарлануда.

Екінші басым бағыт: «ПОҚ-ның білікті кадрларын қалыптастыру».

Марат Оспанов атындағы БҚММУ профессорлық – оқытушылар құрамы университеттің миссиясы мен мақсаттарына қол жеткізуге ықпал етеді. ПОҚ-ның біліктілігі лауазымдар деңгейіне сәйкес келеді және білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Университет басшылығы университеттің миссиясы мен мақсаттарына сәйкес профессорлық-оқытушылар құрамының әлеуетін дамытуға ерекше көңіл бөледі. Университетте жұмысқа орналасудың жақсы дамыған саясаты бар. ЖОО -дағы ПОҚ толықтығы артуда және 2021 жылға қарай 80% жетеді.

Бұл бағытты жүзеге асыру кәсіби біліктілікті жоғарылатудың тиімді нысандарын енгізумен, ПОҚ сапалық құрамын жақсартып, адами ресурстарды басқару арқылы, қызметкерлердің көшбасшылық қасиеттерін дамытумен қалыптасады. ПОҚ сапалық құрамын жетілдіруге жағдай жасау арқылы қол жеткізілетін болады. Университеттегі профессор-оқытушылар құрамының жұмыспен қанағаттануы деңгейін 87% -ға арттыру жоспарлануда.

Жоғары оқу орындарына білім беру қызметіне лицензиялау ережелері мен біліктілік талаптарын сақтау бойынша ғылыми дәрежесі мен атағы бар штаттық оқытушылардың үлесін сақтау жұмыстары жалғасады.

Университетте талантты жастардың ағыны мен шоғырлануын ынталандыру, персоналды сақтаудың тиімді мотивациялық механизмдері арқылы қызметкерлерді жоспарлау мен жанартуды оңтайландыру жалғастырылатын болады. Жоспарлы кезеңде жоғары оқу орнына жыл сайын орта есеппен 30 докторант, магистрант және резидент дайындау жоспарланады.

Жоғары және орта буын басшыларының кадрлық резервтерін ұсыну жеке даму жоспарларын іске асыру арқылы жүзеге асырылады.

Медицина және бейінді емес пәндер бойынша академиялық магистр дәрежесі бар жас мамандардың санын көбейту жұмыстары жалғасады.

Іске асыру шаралары.

Дифференциалды жалақыны енгізу мақсатында ПОҚ рейтингілік жүйесін енгізу.

Оқытушылардың тілдік құзыреттілігін жетілдіру: шет тілдерін оқыту курстарын ұйымдастыру.

Кәсіби біліктілікті жоғарылату циклдарын оқытушылар, аға және орта буын басшыларына арналған оқу бағдарламалары ұйымдастыру. Қызметкерлердің жалпы айналымында төмендеу.

IV Бөлім. Стратегиялық және бюджеттік жоспарлаудың өзарақатынастық архитектурасы

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2017 - 2021 жылдарға арналған стратегиялық бағыттары

1. Стратегиялық бағыт Тұрғындардың денсаулығын нығайту	2. Стратегиялық бағыт Денсаулық сақтау жүйесі тиімділігін жоғарылату
--	--

2017 - 2021 жылдарға арналған Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігі стратегиялық жоспарының мақсаты

1.2 Мақсат Медициналық көмектің қолжетімділігін жетілдіру	2.2 Мақсат Денсаулық сақтау жүйесіндегі ғылым мен кадрлық әлеуетті дамыту
---	---



Марата Оспанов атындағы БҚММУ-нің стратегиялық бағыты

3 Стратегиялық бағыт Медициналық қызмет көрсетуді жетілдіру	1 Стратегиялық бағыт Медициналық білім беруді жаңғырту және оқу процесінің сапасын арттыру	2 Стратегиялық бағыт Ғылыми зерттеулер мен инновациялардың сапасы мен тиімділігін арттыру
---	--	---

3.1 Мақсат Аурулардың алдын алу, емдеу және оңалтудың тиімді жүйесі	1.1 Мақсат. Ішкі және сыртқы еңбек нарығының қажеттіліктері мен талаптарына жауап беретін мамандарды дайындау	2.1 Мақсат Ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру
	4 Стратегиялық бағыт Корпоративті басқару және кадр әлеуетін дамыту	
	4.1 Мақсат. Корпоративтік басқару және ПОҚ білікті кадрларды жетілдіру	

Бюджеттік бағдарламалар

Бюджеттік бағдарламалар - 9	Бюджеттік бағдарламалар - 4	Бюджеттік бағдарламалар - 1
052-102 «Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі шеңберінде халықты медициналық көмекпен қамтамасыз ету» «Мамандандырылған медициналық көмек көрсету»	006 «Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету»	217-102 "Ғылымды дамыту. Ғылыми зерттеулерді грантпен қаржыландыру"
052-103 «Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі шеңберінде халықты медициналық көмекпен қамтамасыз ету» «Жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсету»	204-100 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді қамтамасыз ету», «Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтары бойынша мамандарды даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету»	
052-104 «Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі шеңберінде халықты медициналық көмекпен қамтамасыз ету» «Қатерлі ісік ауруларына медициналық көмек көрсету»	006 «Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету» (Академиялық ұтқырлық)	
052-114 «Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі шеңберінде халықты медициналық көмекпен қамтамасыз ету», «Амбулаториялық-емханалық, аймақтық және ауылдық маңызы бар денсаулық сақтау субъектілерінің халыққа медициналық көмек көрсетуі»	005 «Мемлекеттік денсаулық сақтау ұйымдары кадрларының біліктілігін арттыру және қайта даярлау»	
038-011 " Республикалық бюджеттен аударымдар есебінен тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемінде скринингтік зерттеулер жүргізу (Рак ауруы саны)		
052-114 «Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі шеңберінде халықты медициналық көмекпен қамтамасыз		

ету» «Аудандық және ауылдық денсаулық сақтау және амбулаториялық-емханалық көмек субъектілері бойынша халыққа медициналық көмек көрсету» (стоматологиялық қызметтер		
038-011 " Республикалық бюджет аударымы есебінен ақысыз медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде скринингтік зерттеулер жүргізу (асказан және асказан рагы, ФЭГДС және биопсия)		
038-011 «Республикалық бюджет аударымы есебінен ақысыз медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде скринингтік зерттеулер жүргізу» (простата обыры)		
052-102 «Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі шеңберінде халықты медициналық көмекпен қамтамасыз ету» «Мамандандырылған медициналық көмекті қамтамасыз ету» (ЖТМҚ)		

V Бөлім. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар және мақсаттық индикаторлар

1 Стратегиялық бағыт. Медициналық білім беруді жаңғырту және оқу процесінің сапасын арттыру.

Мақсат 1.1 Ішкі және сыртқы еңбек нарығының қажеттіліктері мен талаптарына жауап беретін мамандарды дайындау

№	Мақсатты көрсеткіштер атауы	Өлш бірл.	Ақпарат көзі	Жауапты лар	Факт 2016 жыл	Жоспар (жылдар)				
						2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Мақсаттық көрсеткіш									
1	Халықаралық аккредитациядан өткен жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім берудің білім беру бағдарламаларының саны	ед	Сертификат аккредитац	Декандар	-	-	-	-	1	2

2	Бірінші рет тәуелсіз емтиханнан табысты өткен интернатура түлектерінің үлесі	%	Стат. көрсетк	Декандар	98,0	98,5	98,7	99,0	99,5	100,0
3	Бірінші рет тәуелсіз сараптамадан сәтті өткен резидентура түлектерінің үлесі	%	Стат. көрсетк	Декандар	74,0	93,0	94,0	95,0	96,0	98,0
4	Интернатура және резидентура түлектерінің еңбекпен қамтылған пайызы	%	Стат. көрсетк	Декандар СКПТЖ ОМБ	92,6	92,6	92,7	92,8	92,9	93,0
Тапсырма 1.1.1. Білікті кәсіби білім беру ортасын құру										
	Нәтижелер көрсеткіші									
1	Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану көрсеткіші	%	Стат. көрсетк	ҮҚДО	92,0	93,0	93,0	94,0	94,0	94,0
2	Ағылшын тілінде оқитын білім алушылардың үлесі	%	Стат. көрсетк	Декандар ҮОЕББ	0,8	2,2	5,0	10,0	15,0	20,0
3	ҚР Батыс Қазақстан облысы мен Қызылорда облысының клиникалық базаларында интернатура/резидентура мамандықтары бойынша тағылымдама аясында клиникалық тәлімгерлікті қолданатын мамандықтардың саны	бірл	Стат. көрсетк.	Декандар	-	-	1/1	2/3	3/4	4/5
4	Шетелдік жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын ПОҚ үлесі	%	Стат. көрсетк	ӘКЖД ОСРМС	2,7	3,8	3,8	4,2	4,7	5,7

5	Количество подготовленных докторов PhD, магистров и резидентов для работы в ВУЗе	ед	Стат. данные	ӘКЖД Декандар	43	26	29	30	32	35
Тапсырма 1.1.2. Халықаралық ынтымақтастықты дамыту. Халықаралық бедел										
	Нәтижелер көрсеткіші									
1	Академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысқан білім алушылар үлесі	%	Стат. көрсетк.	Декандар АҰБ	2,5	4,0	5,0	6,0	8,0	10,0
2	ЖОО-да оқитын шетел студенттерінің үлесі	%	Стат. көрсетк	ҮОЕББ	0,8	1,9	4,0	4,8	6,0	8,0
3	Стратегиялық серіктестермен ортақ даярланған білім беру бағдарламаларының саны	бірл	Стат. данные	ОӘЖД СДХЫБ	-	-	3	4	4	5
4	ПОҚ жалпы санына шаққандағы шақырылған шетелдік оқытушылар үлесі	%	Стат. көрсетк.	Декандар СДХЫБ	3,4	3,0	5,0	7,0	9,0	10,0
5	ТОП-700+ QS WUR әлемнің ең үздік университеттері рейтингіне кіру	бірл	Стат. көрсетк	Проректорлар	-	-	-	В 1000	В 800	В 700
Задача 1.1.3. Білім, ғылым және клиникалардың интеграциясын қамтамасыз ету										
	Нәтижелер көрсеткіші									
1	PhD Екі жылдық докторлық бағдарлама бойынша білім алушылар саны	бірл	Стат. көрсетк	Декандар	-	-	1	1	2	2

2	Өндірістік персонал санына қатысты Web of Science, Scopus базасында индекстелген мақалалар саны	бірл	Стат. көрсетк	ҒИҚМБ	30	40	50	65	80	100
---	---	------	------------------	-------	----	----	----	----	----	-----

* - есептеу әдісі: жыл соңындағы шақырылған шетелдік оқытушылар санын *100/Жыл соңындағы ПОҚ жалпы санына.

2 Стратегиялық бағыт . Ғылыми зерттеулер мен инновациялардың сапасы мен тиімділігін арттыру.

Мақсат 2.1 Ғылыми зерттеулердің сапасын жоғарылату

№	Мақсатты индикаторлар атауы	Өлш бірл	Ақпарат көзі	Жауапты лар	Факт 2016 жыл	Жоспар (жылдары)				
						2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Мақсатты индикатор									
1	Web of Science немесе Scopus базасы бойынша өндірістік персоналдың орташа Хирша индексі	бірл	Стат. көрсетк.	ҒИҚМБ	0,2	0,2	0,3	0,5	1,0	1,5
2	Бюджеттің жалпы көлеміне ғылыми қызметтен түсетін табыс үлесі	%	Стат. көрсетк.	ҒИҚМБ	0,5	0,6	1,0	2,0	5,0	10,0
Тапсырма 2.1.1 Ғылыми қызметтің тиімділігі										
	Нәтижелер көрсеткіші									
1	Зияткерлік меншік объектілерін тіркеу туралы алынған куәліктер, патенттер саны	бірл	Стат. көрсетк	ҒИҚМБ	60	68	73	78	83	90
2	Жақын және алыс шет елдердің серіктестерімен бірлескен ҒТЖдаярлау	саны	Стат.	ҒИҚМБ	-	2	2	2	3	3

	және құру		көрсетк							
3	Бюджеттің жалпы көлемінен ғылыми қызмет үшін жеке қаражат үлесі	%	Стат. көрсетк	ҒИҚМБ	0,4	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5
4	Шетелдік демеушілерден ғылыми қызметтің жалпы бюджетіне түскен қаражат үлесі	%	Стат. көрсетк	ҒИҚМБ	-	-	0,5	1,0	1,5	2,0
Тапсырма 2.1.2 Университеттің зерттеу құрылымдарын дамытуды ғылыми-техникалық қамтамасыз ету										
	Нәтижелер көрсеткіші									
1	Жақсы ғылыми тәжірибе стандарттарын енгізу (GSP)	бірл	Стат. көрсетк	ҒПО	-	-	1	1	1	1
2	Сертификация клинических баз организации по GCP бойынша ұйымның клиникалық базаларын сертификаттау	бірл	Стат. көрсетк	Клин. жетек.	-	-	1	1	1	-
3	GLP бойынша ұйымның зертханаларын медико –биологиялық зерттеуді сертификаттау	бірл	Стат. көрсетк	Клин. жетек.	-	-	1	1	1	-

3 Стратегиялық бағыт. Медициналық қызметтердің сапасын арттыру.

Мақсат 3.1 Аурулардың алдын алу, емдеу және оңалтудың тиімді жүйесі

№	Мақсатты индикатор атауы	Өлш бірл.	Ақпарат көзі	Жауаптылар	Факт 2016 жылы	Жоспар (жылдар)				
						2017	2018	2019	2020	2021

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Мақсатты индикатор									
1	Шағымдардың жалпы санынан, негізделген шағымдардың үлесі, артық емес	%	Кері байланыс деректері	Сапа қызметі Клин. жетекш.	27,0	22,0	17,0	12,0	7,0	2,0
2	Клиникаларда негізгі процестерді ақпараттандыру және цифрландыру үлесі	%	Стат. көрсетк	Клин. жетекш.	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	ЖТМҚ алған науқастар саны	бірл	Стат. көрсетк	Клин. жетекш.	317	350	360	370	380	390
Тапсырма 3.1.1. Университетте клиникалар қызметінің тиімділігін арттыру										
	Нәтижелер көрсеткіші									
	<i>Отбасылық медицина клиникасы</i>									
1	МӘМС шеңберінде АМСК-нің қызмет көрсетулерінің саны: (жалпы тәжірибе дәрігерінің қабылдауы)	бірл	Стат. көрсетк	Клин. жетекш.	-	57708	60593	63622	66803	70143
2	Бекітілген халық арасында ҚЖА (миокард инфарктісі, церебральды инсультация) асқынуы бар науқастарды госпитализациялау деңгейі	%	Стат. көрсетк	Клин. жетекш.	24,1	23,9	22,7	21,5	20,4	19,3

3	1-2 деңгейдегі жаңадан диагностикаланған онкологиялық ауруы бар науқастардың саны	%	Стат. көрсетк	Клин. жетекш.	80,0	80,5	81,0	81,5	82,0	82,5
	<i>Медицтналық орталық</i>									
1	Қатерлі ісік ауруларын мамандандырылған емдеу арқылы қамту	%	Стат. көрсетк (форма №7)	Клин. жетекш.	88,1	88,2	88,4	88,8	89,0	89,2
2	Сәулелік терапиядан өтетін онкологиялық науқастарды қамту, артық емес	%	Стат. көрсетк	Клин. жетекш.	70,2	71,0	72,0	73,5	75,0	76,0
3	Қатерлі ісікпен ауыратын науқастардың 5 жылдық өмір сүруінің үлес салмағы	%	Стат. көрсетк	Клин. жетекш.	45,8	46,0	46,3	46,6	46,9	47,2
4	Осы диагнозбен емделген пациенттердің жалпы санының ЖЖМ (I21.0 - I21.4) бар ЧКВ науқастарды қамту деңгейі	%	Стат. көрсетк	Клин. жетекш.	95,5	95,5	96,0	96,5	97,0	97,5
5	Соматикалық профиль бөлімінде қайта ауруханаға жатқызу, артық емес	%	Стат. көрсетк	Клин. жетекш.	1,2	1,15	1,1	1,0	0,98	0,95
6	ЖТМҚ кейінгі асқыну: - кардиохирургия, артық емес - онкология (радиология), артық емес	%	Стат. көрсетк	Клин. жетекш.	0,65 -	0,6 -	0,3 0,3*	0,3 0,3*	0,25 0,25*	0,25 0,25*
7	ЖТМҚ кейінгі өлімге әкелу: - кардиохирургия, артық емес	%	Стат. көрсетк	Клин. жетекш.	2,2	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9

	- онкология (радиология), артық емес				-	-	1,0**	1,0**	0,9**	0,9**
--	--------------------------------------	--	--	--	---	---	-------	-------	-------	-------

Ескерту: * - жоспарлы асқынулардың санының өсуі 2018 жылдан бастап онкохирургия және жасалған ота санының өсуі бойынша ЖТМҚ-ға жоспарлы рұқсат алумен байланысты;

** - 2018 жылдан бастап жоспарлы өлім санының көбеюі онкохирургия және жасалатын ота санының өсуі бойынша ЖТМҚ –ға жоспарлы рұқсат алумен байланысты.

4 Стратегиялық бағыт. Корпоративті басқару және кадр әлеуетін дамыту

Мақсат 4.1 Корпоративтік басқаруды және ПОҚ білікті кадрларды жетілдіру

№	Мақсатты индикатр атауы	Өлш . бірл.	Ақпарат көзі	Жауаптылар	Факт 2016 жыл	Жоспар (жылдар)				
						2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Мақсатты индикатор									
1	ПОҚ университеттегі жұмысымен қанағаттану деңгейі	%	Кері байланыс деректері	ӘКЖД Сапа бөлімі	-	70%	75%	80%	85%	87%
2	TOEFL -525, IELTS – 5,5; НЦТ – intermediate ағылшын тілін игерген 45 жасқа дейінгі өндірістік персонал үлесі	%	Стат. көрсетк	ҮОЕББ	0,4	1,0	10,0	25,0	50,0	90,0
3	ПОҚ ғылыми дәреже көрсеткіші	%	Стат. көрсетк	ӘКЖД	41,3	40,0	40,5	40,7	40,9	41,0

4	Кадрлармен толықтығы:	%	Стат. көрсетк	ӘКЖД							
	- жалпы										80,0
	- ПОҚ										
5	Біліктілікті арттырудан өткен жоғары және орта буын менеджерлерінің үлесі	%	Стат. көрсетк	ӘКЖД							
					23,6	24,0	25,0	26,0	27,0	28,0	
6	Басқарушы лауазымына шақырылған жетекші шетелдік мамандардың саны	бірл	Стат. көрсетк	ӘКЖД СДХЫБ	-	1	1	1	1	1	

Раздел VI. Ресурстар

Ресурстар	Өлш. бірл.	Ағымдағы жыл жоспары	Жоспар (жылдар)				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8
Қаржылай, барлығы	мың. тенге	7 070 823,70	7 057 909,80	7 201 227,70	7 561 289,10	7 863 740,70	8 099 652,90
Мақсат 1.1 Ішкі және сыртқы еңбек нарығының қажеттіліктері мен талаптарына жауап беретін мамандарды дайындау							
006 " Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету "	мың. тенге	2 057 778,30	2 057 778,30	2 100 560,82	2 144 253,41	2 187 584,54	2 207 872,99
204-100 " Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлармен қамтамасыз ету. Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету "	мың. тенге	6 934,50	6 934,50	7 119,92	8 139,31	8 495,06	8 789,71

006 " Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін мамандарды даярлау және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету »(академиялық ұтқырлық)	мың. тенге	72 867,50	72 867,50	73 968,23	77 426,00	79 265,82	85 514,43
мақсат 4.1 Корпоративтік басқару және ПОҚ білікті кадрлармен жетілдірілуі							
005 " Мелмекеттік денсаулық сақтау ұйымдарының кадрларын біліктілігін арттыру және қайта даярлау "	мың. тенге	21 295,32	21 295,32	21 994,5	22 105,5	22 550,5	22 750,5
Білім беру бойынша ақылы қызмет	мың. тенге	2 013 885,78	2 013 885,78	2 049 428,55	2 107 973,34	2 170 633,86	2 244 956,77
Мақсат 2.1 Ғылыми зерттеулер сапасын арттыру							
217-102 "Ғылымды дамыту. Ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру	мың. тенге	8 232,70	8 232,70	8 408,99	9 425,62	10 085,41	10 791,39
Мақсат 3.1 Аурулардың алдын алу, емдеу және оңалтудың тиімді жүйесі							
052-102 " Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі шеңберінде халықты медициналық көмекпен қамтамасыз ету »« Мамандандырылған медициналық көмек көрсету »	мың. тенге	931 266,40	918 352,50	936 455,05	1 076 206,90	1 097 841,38	1 120 700,28
052-103 " Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі шеңберінде халықты медициналық көмекпен қамтамасыз ету. Жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсету "	мың. тенге	8 583,30	8 583,30	8 684,13	9 927,02	10 514,91	11 250,96
052-104 " Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі шеңберінде халықты медициналық көмекпен қамтамасыз ету »« Қатерлі ісік ауруына шалдыққан науқастрға медициналық көмек көрсету » "	мың. тенге	1 064 196,00	1 064 196,00	1 099 689,72	1 146 398,00	1 253 685,86	1 314 943,87
052-114 "Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі шеңберінде халықты медициналық көмекпен қамтамасыз ету» «Аудандық және ауылдық денсаулық сақтау және амбулаториялық-емханалық көмек субъектілері	мың. тенге	185 522,40	185 522,40	187 508,97	212 404,60	217 272,92	223 182,02

бойынша халыққа медициналық көмек көрсету»							
038-011 " Республикалық бюджеттен аударымдар есебінен тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде скринингтік зерттеулер жүргізу (Қатерлі ісік саны)	мың. тенге	628,20	628,20	652,17	719,23	769,57	823,44
052-114 "Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі шеңберінде халықты медициналық көмекпен қамтамасыз ету» «Аудандық және ауылдық денсаулық сақтау және амбулаториялық-емханалық көмек субъектілері бойынша халыққа медициналық көмек көрсету» (стоматологиялық қызметтер)	мың. тенге	16 459,30	16 459,30	16 759,30	17 144,25	18 163,35	19 574,78
038-011 " Республикалық бюджеттен трансферттер есебінен тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде скринингтік зерттеулер жүргізу (асқазан және асқазан ісігі, ФЭГДС және биопсия)	мың. тенге	1 334,70	1 334,70	1 428,30	1 528,10	1 595,06	1 749,52
038-011 " «Республикалық бюджет аударымы есебінен тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде скринингтік зерттеулер жүргізу» (простата обыры)	мың. тенге	15,40	15,40	16,48	17,63	18,87	20,19
052-102 «Бірыңғай ұлттық денсаулық сақтау жүйесі шеңберінде халықты медициналық көмекпен қамтамасыз ету» «Мамандандырылған медициналық көмекті қамтамасыз ету» (ЖТМҚ)	мың. тенге	516 173,90	516 173,90	520 306,07	545 967,50	592 335,22	616 598,69
Медицина бойынша ақылы қызметтер	мың. тенге	165 650,00	165 650,00	168 245,50	181 652,69	192 928,37	210 133,36

Қысқартулардың түсіндірмесі:

ОӘЖЖД	Оқу –әдістемелік жұмыстар жөніндегі департамент
ӘКЖД	Әкімшілік кадрлық жұмыс департаменті
ҒИҚМБ	Ғылыми және инновациялық қызмет менеджменті бөлімі
ОСРМС	Стратегиялық даму және халықаралық ынтымақтастық
КПТЕҚМБ	Кәсіби практика және түлектерді еңбекпен қамту мониторингі бөлімі
ҮҚДБ	Үздіксіз кәсіби даму бөлімі
ОВТО	Үштілдік білімді енгізі бөлімі
АҰБ	Академиялық ұтқырлық бөлімі
ҒПО	Ғылыми –практикалық орталық